

PROGRAMA

(2018)

1. **1. CARRERA:** *Licenciatura en RELACIONES INTERNACIONALES*

2. **MATERIA:** *América Latina*

3. **AÑO ACADÉMICO:** *2018*

4. **SEDE:** *Centro*

5. **COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:**

Titular: Lic. Sebastian Dabreinche

Adjuntos: Lic. Santiago Álvarez Varela

6. **ASIGNACIÓN HORARIA.** *Seminario cuatrimestral*

7. **FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:**

El curso se dicta durante el primer cuatrimestre de la licenciatura en Relaciones Internacionales y constituye un primer espacio de formación específica dentro del ciclo de formación disciplinaria. Como en cualquier introducción a una disciplina, se requiere de un espacio que constituya y facilite una primera aproximación al campo de saber elegido y a la familiarización con los principales categorías analíticas, temas y orientaciones de mismo, objetivos centrales del curso.

8. **EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA:** *Ciclo de Formación Disciplinaria. Eje Específico*

9. **OBJETIVOS DE LA MATERIA/SEMINARIO:**

- *Introducir al cursante en los procesos clave de formación de los Estados-Nación Latinoamericanos, para comprender la dinámica que les dio origen y forma actual*
- *Conocer las principales corrientes de pensamiento político en América Latina, hilvanando instituciones, problemáticas y ejes de debate.*
- *Comprender la trayectoria de América Latina identificando cambios y continuidades en su devenir político, social y cultural.*
- *Estimular una mirada crítica sobre la actualidad latinoamericana, intentando re-pensar los enfoques hegemónicos para el abordaje de nuestra realidad regional, utilizando una perspectiva alternativa en vistas a consolidar una matriz de pensamiento regional y epistemología periférica*

10. **UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA:**

Unidad 1 – Raíces culturales.

El mundo pre-hispánico. Mesoamérica y el orbe andino. Del Cuzco a Tiawanacu: el espacio andino como experiencia social y “ombligo cultural”. Áreas culturales y parcialidades. Integración, segregación y convivencia. Mixtura, sincretismo y multiculturalismo.

Argumedo, Alcira (2009). Los silencios y las voces en América Latina. EPN. Bs As.

Bethell Leslie (2002) Historia de América Latina, 16 tomos, University Cambridge Press y Critica. España.

Ramos, Jorge Abelardo (2011). Historia de la Nación Latinoamericana. Peña Lillo. Bs As

Toer, Mario (2006). De Moctezuma a Chávez: repensando la historia de América Latina. Cooperativa. Bs.As.

Unidad 2 –Antecedentes coloniales. Identidad hispánica y ethos político.

De la Conquista a la Colonización. Administración de los Habsburgo y los borbones. Las misiones jesuitas. Reformismo y crisis en el orden colonial. El impacto napoleónico y las visiones independentistas.

Fernández Retamar, Roberto (2006). Pensamiento de nuestra América. CLACSO. Bs As.

Casalla, Mario (2011). América Latina en perspectiva. CICCUS. Bs As.

Unidad 3 –La Guerra de Independencia y la formación de los estados.

Vertientes en la constitución de nuestras naciones. El “utopismo” y las raíces políticas. El emerger de los nacionalismos latinoamericanos. La destrucción de la “proto-nacionalidad”. Conflictos e integraciones.

AA.VV. (2011). El Estado y las políticas públicas en América Latina. Coppal. Bs As.

Abramson, Pierre-Luc (1999). Las utopías sociales en América Latina en el siglo XIX. FCE. Bs As.

Barrios, Miguel (2007). El latinoamericanismo en el pensamiento político de Manuel Ugarte. Biblos. Bs As.

Unidad 4 – La convivencia con los Estados Unidos.

El Panamericanismo Bolivariano, y el Panamericanismo norteamericano. Federalismos y eurocentrismos. Las utopías sociales. El quijotismo latinoamericano. Las relaciones interamericanas y el intervencionismo.

Devés Valdés, Eduardo (2012). El Pensamiento latinoamericano en el siglo XX. Biblos. Bs. As.

Unidad 5 – La incorporación a la economía mundial.

La Belle Epoque europea y la Segunda Revolución Industrial. El Centenario americano. Las guerras competitivas. De la hispanofobia a la hispanofilia. División mundial del trabajo y alternativas del desarrollo.

AA.VV. (2010). Las izquierdas latinoamericanas. De la oposición al poder. CLACSO. Bs As.

Boron, Atilio. (2003). Estado, capitalismo y democracia en América Latina. Clacso. Bs. As.

Unidad 6 – Descolonización, Guerra Fría, procesos autoritarios y re-democratización.

De Haya de La Torre a Juan Perón. La Guerra Fría en América Latina. La revolución cubana y América. De los movimientos nacionales a los movimientos sociales. El estado y las políticas públicas en América Latina.

Gullo, Marcelo (2013). *Haya de la Torre: la lucha por la Patria Grande*. UNLA.

Guzman, Patricio (2004). *Salvador Allende, Documental Audiovisual, El Ceibo*. Chile

Corvalan Marquez, Luis (2012) *La secreta obscenidad de la Historia de Chile contemporáneo, El Ceibo*. Chile

Moniza Bandeira, Luis Alberto (2008). *De Martí a Fidel. La Revolución Cubana y América Latina*. Norma. Bs As.

Unidad 7 – Matriz de pensamiento y epistemología periférica.

Paradigmas dominantes y colonialismo cultural. Identidad, pensamiento y subalternidad. Los intelectuales latinoamericanos y las ciencias sociales. De lo posmoderno a lo poscolonial. La insubordinación ideológica. La “autoconciencia de la Nación inconclusa”. Epistemología periférica.

Chávez, Fermín (2012). *Epistemología para la periferia*. UNLA.

De Sousa Santos, Boaventura (2009). *Una epistemología del Sur*. SXXI. Bs As.

Bibliografía complementaria:

Alberdi, Juan B. (1957). *Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina*. Sopena. Buenos Aires

Alberdi, Juan B. (1956). *El Crimen de la Guerra. El Tonel*. Bs. As.

Cabral, Salvador (2012). *Andresito Artigas en la emancipación americana*. Corregidor. Bs. As.

Chiappe, Javier. (2012). *José Carlos Mariategui: Formación, Contexto e Influencia de un pensamiento*. Universitaria. Perú.

Jauretche, Arturo. (1967) *Los profetas del Odio y la Yapa la Colonización Pedagógica*. Peña Lilo. Bs. As.

Hernández, José. (1963). *El gaucho Martín Fierro*. Mirasol. Bs. As.

Hernández Arregui, Juan José. (2004) *Formación de la Conciencia Nacional*. Peña Lila. Bs. As.

Lartigue, Luciana (2011). *La Revolución Mexicana*. Ocean Sur. México.

Mac kinnon, Maria M. (2011). *Populismo y neopopulismo en América Latina*. Eudeba. Bs.As.

Martinez Estrada, E. (1983). *La Cabeza de Goliath Microscopia de Buenos Aires*. Losada. Bs. As

Rauber, Isabel (2010). *Revoluciones desde abajo: gobiernos populares y cambio social en Latinoamérica*. Peña Lilo. Bs. As.

Perón, Juan D. (2009). *Latinoamérica: ahora o nunca*. Inst. S. A. Jauretche. Bs.As.

Perón, Juan D. (2007). Los Estados Unidos de América del Sur. Corregidor. Bs.As.

Recalde, Aritz (2016). Intelectuales, Peronismo y Universidad. Punto de Encuentro. Bs. As.

Rodríguez Gallardo, Adolfo (2015). José Vasconcelos: alfabetización, bibliotecas, lectura y edición. UNAM. México.

Mariátegui, José c. (1969). 7 Ensayos de Interpretación de la realidad Peruana. Amauta. Lima.

Martí, J. (2012). Nuestra américa. Linkgua digital.

Sarmiento, Domingo. (2002) Facundo. Gradifco. Bs. AS.

Scalabrini Ortiz, Raúl (2001). Política británica en el Rio de la Plata. Plus Ultra. Bs. As.

Vilas, Carlos. (2011). Después del Neoliberalismo: Estado y procesos políticos en América Latina. UNLa. Bs.As.

NOTA: La Bibliografía puede estar sujeta a cambios y actualización durante el cursado de la materia.

12. MODALIDAD DE EVALUACIÓN PARCIAL:

La aprobación de la cursada de la materia requiere de la aprobación de las instancias de evaluación previstas como así también del cumplimiento del 75% de asistencia al curso.

Los estudiantes serán evaluados a partir de su participación en clases y de su rendimiento académico en trabajos prácticos y un examen parcial.

13. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN FINAL:

Dos exámenes; un examen oral a modo de coloquio grupal y un trabajo final escrito individual

CRONOGRAMA DE CLASES*:

Primer Cuatrimestre	
1) <i>Presentación de la materia</i>	<i>martes 17/jueves 19 de marzo</i>
2) <i>Unidad 1. RRII como disciplina científica</i>	<i>24 feriado/26 de marzo</i>
3) <i>Unidad 2 Evolución del sistema internacional</i>	<i>9 de abril</i>
4) CURSO DE AMBIENTACIÓN UNIVERSITARIA	16 de abril
5) <i>Unidad 2 Evolución del sistema internacional (continuación).</i>	<i>23 de abril</i>
6) <i>Unidad 3 Paradigmas – Tradiciones de Pensamiento - Niveles de Análisis</i>	<i>30 de abril</i>
7) <i>Unidad 3 Realismo Clásico – Contexto</i>	<i>7 de mayo</i>
8) <i>Unidad 3 Liberalismo / Interdependencia Compleja. Comparación con el realismo- Problemas a los que intentan dar respuesta. Contexto</i>	<i>14 de mayo</i>
9) <i>Unidad 3 Globalismo - Teoría de la Dependencia. Problemas a los que intentan dar respuesta. Contexto</i>	<i>21 de mayo</i>
10) <i>Unidad 3 Constructivismo- el lugar de las ideas- Contexto</i>	<i>28 de mayo</i>
11) <i>Unidad 4 Evolución de la Sociedad Internacional. Características de la sociedad internacional. Anarquía y descentralización del poder. Actores Internacionales: definiciones, tipologías</i>	<i>4 de junio</i>
12) <i>Unidad 4 Estado y soberanía</i>	<i>11 de junio</i>
13) <i>Unidad 4 OIGs Evolución de las OIGs, concepto, tipología. Sistema de las Naciones Unidas</i>	<i>18 de junio</i>
14) <i>Unidad 4 Nuevos actores – ONGs- actores transnacionales fuera de la legalidad</i>	<i>25 de junio</i>
15) PARCIAL	2 de julio
16) <i>Devolución y revisión profunda. Aclaración de dudas para el recuperatorio y para el examen final</i>	<i>9 de julio</i>
17) RECUPERATORIO	16 de julio

**IMPORTANTE: El orden de clases es estimativo, pudiéndose alterar en el transcurso del cuatrimestre.*