

SEBASTIÁN MOYANO CHOTRO

Universidad de Cádiz

España-primer semestre de 2018



Como alumno de la USAL debo decir ¡gracias! Por permitirme y acompañarme en esta experiencia, que es, sin dudas, una de las herramientas más valiosas que les pueden dar a sus alumnos; por generar nuevos vínculos, por ayudarme a salir de la zona de confort, desarrollar la adaptabilidad e ir por nuevos desafíos con un significado y un valor de una palabra que lo resume todo: aprendizaje. Quien quiera hacer un intercambio ¡que se anime!

El Máster en Conservación y Gestión del Medio Natural superó mis expectativas, desde el contenido de las asignaturas a las propuestas de salidas de campo y los viajes de estudio, que lograron dar un marco teórico-práctico muy rico. Si a eso le sumamos la buena organización del material de estudio, la nutrida biblioteca y el nivel de exigencia de los docentes, se generó un contexto idóneo para que incorporar conocimientos fuera una tarea placentera y exigente a la vez.

Al principio, creo que puede llegar a ser muy intenso en cuanto a la carga horaria, por ese motivo, requiere dedicación *full time*; pero todo es cuestión de organización y planificación de agenda.

Respecto a la vida cotidiana, la ciudad de Cádiz, en particular, y la provincia, en general, es un entorno muy amigable. La capital gaditana ofrece muchas actividades, eventos, lugares para visitar. Formar parte de las Comunidades Erasmus (que integran alumnos de

Europa y otros continentes) permite generar nuevos y muy variados vínculos que hacen que comiences a sentirte como en tu casa. En lo personal, logré hacer amigos de países como Rusia, Inglaterra, Honduras, Túnez, México, Alemania, entre otros.

Hoy en día, tengo un contrato de prácticas en una consultora ambiental, donde puedo poner a prueba y complementar lo aprendido en la Licenciatura en Ciencias Ambientales de la USAL y en el Máster de la Universidad de Cádiz. Participo en proyectos de diverso tipo y en informes sobre gestión del medio natural en áreas de conservación.